

ПРОГРАММА ВЫСТУПЛЕНИЯ в Краснозерской ООШ 13 октября

(в рамках Международного ДНЯ МУЗЫКИ)

начало программы в 12.20

МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

I. Вступительная часть

Зам. директора по УВР Чепак А.В.

«О пользе музыкальных занятий»

II. Беседа с учащимися «Музыка в жизни человека»

Преподаватель Бондаренко А.И.

III. Концертная программа учащихся ДШИ

1. Кабаков Тимофей стихотворение «Скрипичный концерт»
2. Матюк Карина детские пес. «Василёк», «Козочка»
(домра)
3. Прокопенко Анита р.н.п. «Цыплята», детская пес «Петушок»
(домра)
4. Четыркина Влада «Полька-Карабас» (домра)
5. Мецлер Лиза р.н.п. «По лужочку коза шла»
(концертмейстер А.Н. Шульгин)
6. Москвичёв Максим р.н.п. «Как под горкой» (баян)
7. Прокопенко Рафаэль белор. нар. песня «Савка и Гришка»
(гитара)
8. Тимурзиева Залина р.н.п. «Во саду ли, в огороде»
(домра) Детская пес. «Петушок»
9. Тимурзиев Кирилл укр.н.п. «Ой, в лесу калина»
(домра) детская пес. «Мой конёк»
10. Петришина Уля песня «Лесной олень» (минус)

Концертмейстер у учащихся класса домры – М.А. Черенков

ВСЕГО: 10 учащихся

1 октября повсеместно отмечается Международный ДЕНЬ МУЗЫКИ!

В рамках такого замечательного события Детская школа искусств проводит творческие акции, встречи с учащимися общеобразовательных школ, родителями, воспитанниками детских садов. И вот сегодня мы пришли в гости к ВАМ, дорогие ребята и уважаемые коллеги!

Хочется отметить, что с каждым годом увеличивается число детей, которые приходят из вашей школы к нам – в ДШИ и обучаются по разным специальностям. В этом учебном году – 20 детей. Отмечено хорошее сотрудничество с Краснозерской ООШ, всегда позитивный и тёплый приём. Выражаем благодарность за понимание и поддержку детского творчества!

Всем известно, что польза от музыкальных занятий большая, на сегодняшний день – это необходимость и достаточно актуальная тема!

Известные факты о том, что регулярные занятия музыкой с детьми развивают не только моторику рук, но и моторику речи, дети быстрее усваивают навыки чтения и умеют грамотно и ясно выражать свои мысли.

Дети, занимающиеся музыкой, опережают своих сверстников в умственном развитии.

Даже в изучении иностранных языков – помощницей становится музыка!

Обосновано и даёт все основания утверждать, что музыкальное воспитание в детстве, оказывает существенное влияние на формирование функциональных свойств коры головного мозга.

А если мы будем говорить о **музыкальном интеллекте**, то мозг музыкантов работает лучше, задействовано сразу оба полушария одновременно. Одинаковое развитие обоих полушарий мозга объясняется тем, что на музыкальных инструментах играют двумя руками, и поэтому нейронные сигналы распределяются равномерно.

. Как вы думаете, почему не стоит проводить слишком много времени у телевизора, компьютера, очень близко общаться с сотовыми современными телефонам?

(яркие картинки, резкая музыка, быстрая смена действий перегружают и истощают нервную систему. Следовательно, способность к восприятию заметно снижается, а внимание становится рассеянным.) В разрешении этой проблемы помогают **музыкально-ритмические игры**. Они формируют хорошие способности к восприятию информации и концентрированному вниманию.

В каждом человеке с рождения заложен потенциал, который стремится к раскрытию. Иными словами стремление к самовыражению является такой же потребностью, как стремление утолить голод или жажду. Просто потребность находится на самом верху пирамиды, её часто игнорируют, что лишает человека возможности быть по-настоящему счастливым от соприкосновения с прекрасным!